

11 J'avance à mon rythme

Raisonne et argumenter

Lorsque Lyla se rend chez Malik, elle prend l'ascenseur.

Je réponds directement

- Explique pourquoi la description du mouvement de Lyla dépend de l'objet par rapport auquel on l'étudie.

Je suis guidé

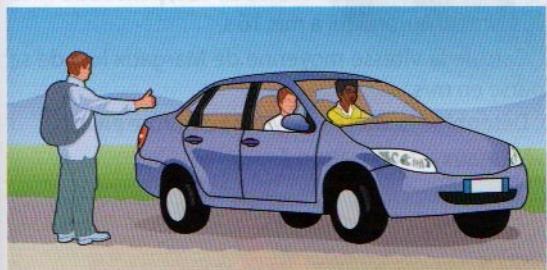
- a. Décris le mouvement de Lyla par rapport au rez-de-chaussée.
- b. Lyla est-elle en mouvement par rapport au plancher de la cabine d'ascenseur ?
- c. Pourquoi peut-on dire que Lyla est à la fois immobile et en mouvement ?

12 J'analyse une copie d'élève

Exercer son esprit critique

Théo doit résoudre l'exercice suivant :

Un véhicule passe devant un auto-stoppeur. Le passager est-il en mouvement par rapport à l'auto-stoppeur ? et par rapport au chauffeur ? Justifie ta réponse.



Voici la réponse de Théo:

- Le passager est toujours immobile car il est assis.
- Explique pourquoi sa réponse est fausse.

14 Je pratique la démarche scientifique

Raisonne et argumente

Deux trains A et B stationnent l'un à côté de l'autre en gare. Au coup de sifflet du contrôleur, l'un des trains démarre. Un passager du train A observe une voiture du train B et la voit se déplacer. Il pense alors que c'est le train B qui a démarré.

- Que peut faire le passager pour vérifier qu'il a raison ?