

Activité : L'énergie électrique

On a branché un fer à repasser aux bornes d'un consomètre (fig 1 et 2) qui est un petit compteur électrique. La puissance électrique de ce fer (notée P) est de 2200 W (Watt) et elle représente la quantité de chaleur que l'appareil est capable de produire en 1 seconde, en utilisant de l'énergie électrique.

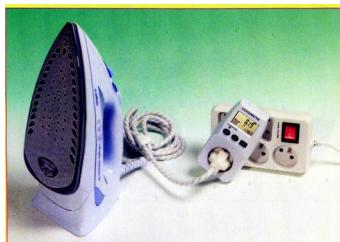


Fig. 1 Montage expérimental



Fig. 2 Indication de l'énergie et de la durée d'utilisation

On a relevé dans le tableau ci dessous l'énergie électrique consommée, en Watt heure (Wh), pour différentes durées t de fonctionnement.

t (min)	6	12	18	24	30
t(h)	<input type="text"/>				
E (Wh)	220	440	660	880	1100

1. Complète le tableau (ci-dessus) en convertissant le temps exprimé en minute (min) en heure (h).
2. Qu'est ce que la puissance électrique pour un fer à repasser ?

3. Pour chaque grandeur ci dessous donne sa notation et son unité.

Puissance :

Énergie :

Temps :

4. Trace ci dessous le graphique de l'énergie en Wh en fonction du temps en h.



5. Quelle est l'allure de la courbe obtenue ?

6. Que peut-on dire des deux grandeurs énergie et temps ?

7. Pour trois points de ton choix dans le tableau précédent, calcule le quotient E/t avec l'énergie en Wh et le temps en h. Puis reporte les valeurs dans le tableau suivant

Point	1	2	3
E en W.h	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
t en h	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E/t	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Compare ce quotient à la valeur de la puissance.

9. Déduis en la relation mathématique reliant la puissance P , l'énergie E et le temps t , en précisant les unités.

Formule $\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$

unités $\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$

10. D'un point de vu environnemental quel peut être l'inconvénient de laisser un fer à repasser trop longtemps allumé ?